

*a) Criteri per la valutazione sommativa degli apprendimenti*

**Delibera n. 14 Collegio dei Docenti del 18.04.2018**

**CORRISPONDENZA TRA LE VOTAZIONI IN DECIMI E I DIVERSI LIVELLI DI APPRENDIMENTO IN CIASCUNA DISCIPLINA SCUOLA PRIMARIA**

La valutazione sommativa degli apprendimenti – al termine del I e del II quadrimestre – prevede l'espressione di un voto in decimi, il cui valore, per ciascuna disciplina di studio, viene espresso secondo i seguenti descrittori:

<b>DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>VOTO</b>	<b>Giudizio IRC</b>
L'alunno possiede conoscenze complete e abilità sicure ed autonome. Comprende, applica, esegue, formalizza, giustifica e motiva concetti, individua procedimenti e strategie originali in situazioni complesse e nuove di apprendimento. Il metodo di studio è preciso, approfondito e organizzato.	10	ECCELLENTE
L'alunno possiede conoscenze complete e abilità consolidate. Comprende, applica, esegue, formalizza, giustifica e motiva concetti, procedimenti e strategie in situazioni diverse e nuove di apprendimento. Il metodo di studio è preciso e organizzato.	9	OTTIMO
L'alunno possiede conoscenze esaurienti e abilità stabili. Comprende, applica, esegue, formalizza, giustifica e motiva concetti, procedimenti e strategie anche in situazioni nuove di apprendimento. Il metodo di studio è efficace.	8	DISTINTO
L'alunno possiede conoscenze soddisfacenti e abilità complessivamente acquisite. Comprende, applica ed esegue concetti e procedimenti in situazioni note o simili di apprendimento. Il metodo di studio è adeguato.	7	BUONO
L'alunno possiede alcune conoscenze e abilità ma le stesse non risultano ancora stabilmente acquisite. Comprende, applica, esegue concetti e procedimenti in situazioni semplici e simili di apprendimento. Il metodo di studio è superficiale.	6	SUFFICIENTE
L'alunno possiede poche conoscenze tanto da non raggiungere ancora gli obiettivi prefissati. Le abilità acquisite sono scarse. Anche se guidato, esegue con difficoltà procedimenti in situazioni semplici di apprendimento. Non ha acquisito un metodo di studio.	5	INSUFFICIENTE
L'alunno non possiede ancora le minime conoscenze ed abilità per procedere nell'apprendimento degli obiettivi minimi della classe frequentata. Sono necessari ulteriori insegnamenti che possano fornire le basi minime per affrontare con maggiore sicurezza il percorso di apprendimento.	4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE